Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы – исследователи»

 Номинация: «Краеведение»

 Тема работы: «**История и возрождение Ботановского парка»**

 Авторы работы: Глибина Арина Ивановна и Дунаев Тимур Александрович, 4 класс

 Название образовательной организации:

 Муниципальное бюджетное

 общеобразовательное учреждение

 «Ботановская основная школа»

 Руководитель: Травкина Марина Валентиновна

 Должность: учитель

 Телефон: 89315003481

2022 г.

Цель**:**изучить историю Ботановского парка по воспоминаниям жителей поселения Ботановское.

Задачи: изучить материалы школьного музея по выбранной теме;

 собрать воспоминания жителей поселения;

 сделать копии фотографий;

 оформить работу.

Методы:

1. Анализ письменных источников, фотографий.

2. Опрос.

Введение:

 С самого раннего детства излюбленным местом отдыха наших родителей и нас с весны до осени был и есть Ботановский парк. Весной в парке разноцветный ковер из хохлаток и гусиного лук радует глаз, летом белые и синие колокольчики вырастают такой высоты, что в них можно играть в прятки, а осенью земля покрыта бархатным покрывалом опавших листьев, которые весело шуршат под ногами, а под дубами можно собрать созревшие жёлуди. Красота в любое время года! От наших родителей мы узнали, что парк старинный. Но как же он появился? Кто посадил аллеи этих лип и кленов? С этими вопросами мы обратились к хранительнице школьного музея Славоросовой Нине Геннадьевне, и вот, что она рассказала…

Основная часть:

Славоросова Н.Г. «В Междуреченском районе, в Ботановском сельском поселении сохранился старинный парк. Ботаново — усадебный террасный парк регулярной планировки вологодского дворянина Н. Д. Грязева.

 Во второй половине 17 века Ботаново имело два наименования: официальное Прокунино и характерное для разговорной речи Ботаново. В русских народных говорах «Ботан» имеет значение «аист».
 Исторически земли современного Ботановского поселения входили в состав Грязовецкого уезда, владельцем парка была семья **Грязевых**. Парк был **заложен в 19 веке**, площадь его около **5 гектаров** В территорию парка входили земли по обоим берегам речки Карговки. Когда-то давно вся эта территория была огорожена кованым забором, который крепился к столбам из кирпичной кладки. В настоящее время сохранилось около ста деревьев, возраст которых приближается к двум сотням лет.
 Последний владелец парка - Николай Дмитриевич Грязев, был очень занятой человек, поэтому в имение приезжал редко, несколько раз в год, все остальное время проживал в уездном городке Грязовце, там же и работал. И даже свой парк в связи с тем, что все время проводит в государственных хлопотах, Николай Дмитриевич за «чисто символическую» сумму продает местному земству, чтобы на этом месте обустроить земскую больницу. В связи с этим были построены два двухэтажных здания – для квартир врачей и сама больница. Несколько лет назад эти здания сгорели.

 Местные старожили рассказывали, что в парке были великолепные пруды, в которых водились караси и росли лилии. (к сожалению, сейчас они не сохранились). На верхней площадке парка растут вековые дубы.

 Липовые аллеи террасами спускаются к речке Карговка, из берегов которой бьют ключи. Один из них обустроен в парке. Родниковой водой пользовались многие люди: её использовали для нужд больницы, брали для питья местные жители, сейчас используют гости парка, чтобы утолить жажду. Вода в роднике очень чистая и холодная. Вообще, речка Карговка – родниковая речка. По её берегам бьёт много ключей, которые питают её. Вода в реке настолько холодная, что даже зимние морозы ей не страшны. Речка не замерзает. Она несёт свои воды в Белый Шингарь, а дальше в Сухону, Северную Двину и в Белое море. За речкой была большая берёзовая роща, которая принадлежала парку. Сейчас её нет, во время войны она была вырублена для отопления жилых помещений»

Наша учительница Травкина М.В вспоминает о том, что в середине 70-х лет прошлого века в парке было два жилых дома, одно – типа общежития для молодежи колхоза(здание бывшей амбулатории, одноэтажное) и двухэтажное, в котором жили молодые семьи(бывший дом врачей), здание участковой больницы использовалось для временного жилья приезжих в летний период. Молодежь содержала парк в порядке, трава была выкошена, засохшие деревья убраны. А над обрывом над рекой Карговкой были сделаны качели – «тарзанка», на которых качались и стар, и млад. От восторга и страха захватывало дух!

 Ветеран труда Колпакова Людмила Васильевна рассказала нам о том, как весело и дружно жили молодые семьи, в том числе и семья Колпаковых, в этом чудесном уголке природы. Дома отапливались печками, за водой для питья и приготовления пищи ходили по крутому спуску на Карговку, но особенно «вкусной» была вода с ключей. Для хозяйственных целей использовали воду из прудов. Около дома были огороды, весной вскапывали клумбы и садили цветы. Белки в саду(так раньше часто называли парк) были почти ручными, а летом по ночам жители часто просыпались от уханья филина, который облюбовал парк для жизни.

Иванова Татьяна Георгиевна вспоминает, как она молоденькая девушка – бухгалтер в 60-х годах прошлого века пришла работать в колхоз и контора колхоза какое-то время располагалась тоже в Ботановском парке.В конце 20 века здания сгорели и парк постепенно стал зарастать

В настоящее время парк восстанавливается и благоустраивается. Первыми пришли на помощь парку молодёжь района. Они сделали уборку, выкосили траву, благоустроили родник. Сейчас в парке поставлены скамейки, есть места отдыха, подсаживаются деревья.. Мы с одноклассниками и учителями ежегодно принимаем участие в субботниках по благоустройству парк Вот уже несколько лет на территории парка в июне проходит День поселения Ботановское.

**Заключение**

В ходе работы мы сделали следующие выводы:

1. Каждый гражданин своей страны должен знать страницы истории своей малой родины,

2. Изучив историю парка, мы непосредственно соприкасаемся с прошлым, учимся понимать его, беречь и охранять природу нашей малой родины.

Результаты.

Мы считаем, что тема нашей работы актуальна, должна быть продолжена. Работа имеет практическое значение, так как она воспитывает патриотизм.

Данная работа может быть использована на классных часах, для проведения уроков краеведения. Через историю парка мы непосредственно соприкасаемся с прошлым, учимся понимать его.

**Список литературы**

Материалы из школьного музея МБОУ «Ботановская ОШ»